

**Конспект**  
**НОД по аппликации**  
**с детьми подготовительной к школе**  
**группы**  
**Тема: «Скворечник».**

**Подготовила**  
**и провела**  
**воспитатель:**  
**Руденко И.В.**



**2021 г**

Программное содержание: Закрепить умение детей вырезать из цветной бумаги разные геометрические формы (круг из квадрата, треугольник из квадрата, в том числе и по нарисованным контурам. Учить составлять сюжетную композицию. Развивать фантазию и воображение.  
Воспитывать любовь к птицам.

Предварительная работа: беседа с **детьми о перелетных птицах**, слушание птичьих голосов, наблюдения за птицами на прогулке.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Скажите, мне пожалуйста, какое сейчас время года? Какая погода за окном?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня прилетел один гость.

Послушайте загадку:

Черный скворец  
Вошёл во дворец  
В белой рубахе  
С цветным пояском,  
В шляпе, во фраке  
И босиком.

Воспитатель: Ребята, о каком дворце идёт речь в загадке? Как выглядит скворец?

Ответы детей (о скворечнике; скворец в белой рубахе, в шляпе и фраке, на ногах ничего).

Воспитатель: Молодцы. Сегодня я вам предлагаю создать весеннюю композицию, а именно дерево со скворечником.

Игра "Назови дерево" (*дети по очереди называют деревья, угадывая их по листьям*).

Воспитатель: Каждый из вас ребята, подумает на каком дереве будет скворечник.

Практическая часть: для скворечника нам понадобится один квадрат, далее делаем крышу. Берём второй квадрат складываем его по диагонали и разрезаемого по линиям сгиба (*вторая половина нам не пригодится*). У маленького квадрата срезаемого углы, получится круг (*вход в скворечник*). По намеченным линиям разрезаем прямоугольник, у нас получаются маленькие прямоугольники зелёного цвета, на них срезаемого углы (*листья для дерева*).

Далее собираем полученную композицию, и наклеивания её на лист.

По окончанию работы предложить детям дорисовать весеннюю композицию цветными карандашами.



